

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М. М. Джамбулатова»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Земельный кадастр и мониторинг земель»

Кафедра:	Кафедра землеустройства и кадастров
Направление подготовки	21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность (профиль)	«Земельный кадастр»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность/профиль Земельный кадастр, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №978 от 12.08.2020 г.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1. Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной, заочной форм обучения составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость: часы	396	216	180
зачетные единицы	11	6	5
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	198	126	72
Лекции	60	36	24
практические занятия (ПЗ)	138	90	48
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	162	90	72
подготовка к практическим занятиям	70	30	40
самостоятельное изучение тем	50	30	20
подготовка к текущему контролю	42	30	12
Промежуточная аттестация	Экзамен	Зачёт	36

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		3	4
Общая трудоемкость: часы	324	180	216
зачетные единицы	11	5	6
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	56	24	32
лекции	18	8	10
практические занятия (ПЗ)	38	16	22
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	268	120	148
подготовка к практическим занятиям	130	60	70
самостоятельное изучение тем	100	30	70
подготовка к текущему контролю	38	30	8
Промежуточная аттестация	Экзамен	Зачёт	36

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ИД 1-ук-10 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней				
Знания	Обучающийся не может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Обучающийся слабо может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования

			формирования нетерпимого отношения к ней	нетерпимого отношения к ней
Умения	Обучающийся не умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельност и, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Обучающийся слабо умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Обучающийся умеет с незна- чительными затруднениями анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающ ие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельн ости, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Обучающийся умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающ ие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельн ости, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Навыки	Обучающийся не владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятель- ности	Обучающийся слабо владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающ их борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятель- ности	Обучающийся свободно владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающ их борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятель- ности
ИД 2-ук-10 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе				
Знания	Обучающийся не может планировать, организовать и проводит мероприятия,	Обучающийся слабо может планировать, организовать и проводит мероприятия, обеспечивающие	Обучающийся с незначи- тельными ошиб- ками и отдельными пробелами	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности может плани-

	обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	может планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	ровать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Умения	Обучающийся не умеет планировать, организовать и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся слабо умеет планировать, организовать и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями планировать, организовать и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся умеет планировать, организовать и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Навыки	Обучающийся не владеет опытом планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся слабо владеет опытом планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет опытом планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся свободно владеет опытом планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
ИД 3-ук-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджетом), контролирует собственные				

экономические и финансовые риски				
Знания	Обучающийся не может применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся слабо может применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами может применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности может применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Умения	Обучающийся не умеет применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся слабо умеет применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся умеет применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в обществе
Навыки	Обучающийся не владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся слабо владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся свободно владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых

				совых целей
ИД-1.пк-1 Знает порядок предоставления сведений из ЕГРН				
Знания	Обучающийся не знает порядок предоставления сведений из ЕГРН	Обучающийся слабо знает порядок предоставления сведений из ЕГРН	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает порядок предоставления сведений из ЕГРН	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает порядок предоставления сведений из ЕГРН
Умения	Обучающийся не умеет предоставлять сведения из ЕГРН	Обучающийся слабо умеет предоставлять сведения из ЕГРН	Обучающийся умеет процессов с незначительными затруднениями предоставлять сведения из ЕГРН	Обучающийся умеет предоставлять сведения из ЕГРН
Навыки	Обучающийся не владеет навыками предоставления сведения из ЕГРН	Обучающийся слабо владеет навыками предоставления сведения из ЕГРН	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками предоставления сведения из ЕГРН	Обучающийся свободно владеет навыками предоставления сведения из ЕГРН
ИД-2.пк-1 Умеет использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН				
Знания	Обучающийся не знает информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо знает информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН
Умения	Обучающийся не умеет	Обучающийся слабо умеет использовать	Обучающийся умеет с незна-	Обучающийся умеет

	использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	чительными затруднениями использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН
Навыки	Обучающийся не владеет навыками использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо владеет навыками использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся свободно владеет навыками использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН
ИД-3.ПК-1 Владеет методикой работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН				
Знания	Обучающийся не знает методику работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо знает методику работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает методику работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методику работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН
Умения	Обучающийся не умеет применять методику работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо умеет применять методику работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять методику работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся умеет применять методику работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН

			ченной для ведения ЕГРН	
Навыки	Обучающийся не владеет методикой работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо владеет методикой работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методикой работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся свободно владеет методикой работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН
ИД-1.ПК-2 Знает законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН				
Знания	Обучающийся не знает законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо знает законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН
Умения	Обучающийся не умеет применять законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо умеет применять законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе,	Обучающийся умеет применять законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН

			предназна- ченной для ведения ЕГРН	
Навыки	Обучающийся не владеет навыками применения законодательства Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН	Обучающийся слабо владеет навыками применения законодательства Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения законодательства Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН	Обучающийся свободно владеет навыками применения законодательства Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН
ИД-2.ПК-2 Умеет использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН				
Знания	Обучающийся не знает информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо знает информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН
Умения	Обучающийся не умеет использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо умеет использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся умеет использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН
Навыки	Обучающийся не владеет навыками использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо владеет навыками использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования информационной системы,	Обучающийся свободно владеет навыками использования информационной системы, предназначенной

			предназначенной для ведения ЕГРН	ой для ведения ЕГРН
ИД-3.ПК-2 Владеет навыками осуществления межведомственного информационного взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия				
Знания	Обучающийся не знает методику осуществления межведомственного информационного Взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия	Обучающийся слабо знает осуществление межведомственного информационного взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает осуществление межведомственного информационного взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает осуществления межведомственного информационного взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия
Умения	Обучающийся не умеет осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного	Обучающийся слабо умеет осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного	Обучающийся умеет осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых

	электронного взаимодействия	взаимодействия	взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия	к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия
Навыки	Обучающийся не владеет навыками осуществления межведомственного информационного взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия	Обучающийся слабо владеет навыками осуществления межведомственного информационного взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками осуществления межведомственного информационного взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия	Обучающийся свободно владеет навыками осуществления межведомственного информационного взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия

**2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания),
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины**

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы/Темы	Индекс контро-лируемой компетенции	Оценочное средство	Форма контроля
Раздел 1. Введение.	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по разделу 1. Реферат	Письменно
Тема 1. Общие понятия и содержание государственного земельного кадастра	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 2. Система управления земельными ресурсами РФ.	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 3. Земельный фонд Российской Федерации как объект государственного земельного кадастра.	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 4. Система кадастров природных ресурсов.	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 5. Информационное обеспечение государственного земельного кадастра.	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Раздел 2. Регистрация землевладений и землепользований	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по разделу 2. Реферат	Письменно
Тема 6. Составные части государственного земельного кадастра. Государственная регистрация объектов ГЗК.	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 7. Государственная регистрация объектов ГЗК.	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 8. Кадастровое деление.	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по теме	Устный опрос, практические задания

Тема 9. Государственный кадастровый учёт земель.	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 10. Отчётные документы государственного земельного кадастра.	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 11. Земельный кадастр административного района (города).	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 12. Государственный земельный кадастр в сельскохозяйственном предприятии, организации, учреждении, сельской администрации.	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Раздел 3. Оценка земли	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по разделу 2. Реферат	Письменно
Тема 13. Земельно – оценочные работы в земельном кадастре.	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 14. Кадастровая оценка земель. Бонитировка почв.	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 15. Использование результатов земельного кадастра	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 16. Мониторинг земель.	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тест по теме Тест по теме	УК-10; ПК-1; ПК-2	Вопросы для зачёта	Устный опрос
		Вопросы для зачёта/Тесты для промежуточной аттестации	Устный опрос /Письменно
Тест по теме			

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

2.1.1. Тесты для текущего контроля знаний студентов (с ключом ответов)

1. Государственный земельный кадастр Российской Федерации — единая иерархическая система, состоящая следующих уровней:

- 1) федерального;
- 2) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- 3) федерального, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- 4) регионального.

2. Государственный земельный кадастр проводят на уровне:

- 1) региональном;
- 2) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- 3) федеральном, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- 4) федеральном;

3. Объектом государственного земельного кадастра являются:

- 1) земли с/х назначения;
- 2) земельный фонд государства;
- 3) природные ресурсы государства;
- 4) земли, находящиеся в государственной собственности.

4. Объектом государственного земельного кадастра являются:

- 1) земли, находящиеся в государственной собственности;
- 2) земли, находящиеся в муниципальной собственности;
- 3) земли, находящиеся в частной собственности;
- 4) весь земельный фонд, независимо от формы собственности.

5. К природным ресурсам относятся:

- 1) природные объекты и явления, используемые для прямого и опосредованного потребления, способствующие созданию материальных богатств;
- 2) тела и силы природы (природные блага), общественная полезность которых изменяется в результате трудовой деятельности человека;
- 3) источники энергии (гидрозапасы, горючие ископаемые и др.), сырье и материалы (минералы, леса и);
- 4) объекты созданные в процессе хозяйственной деятельности человека.

6. К природным ресурсам относятся:

- 1) естественные и искусственные водные объекты;
- 2) объекты созданные в процессе хозяйственной деятельности человека.
- 3) природные объекты и явления, используемые для материальных богатств;
- 4) земельные и лесные массивы.

7. Земля в земельном кадастре как природный ресурс является:

- 1) основой жизни человека, источником удовлетворения его первостепенных нужд;
- 2) главным звеном всех существующих биоценозов и биосферы в целом;
- 3) главным средством производства в сельском хозяйстве.
- 4) главным средством производства в лесном хозяйстве.

8. В земельном кадастре земля является:

- 1) источником производства материальных благ;

- 2) главным звеном всех существующих биоценозов и биосферы в целом;
- 3) главным средством производства в сельском хозяйстве.
- 4) главным средством производства в лесном хозяйстве

9. В хозяйственном комплексе страны земля выступает как предмет труда для отрасли:

- 1) для сельского хозяйства;
- 2) добывающей промышленности;
- 3) лесного хозяйства;
- 4) несельскохозяйственных отраслей.

10. Земля выступает как пространственный операционный базис:

- 1) в водном хозяйстве;
- 2) в сельском хозяйстве;
- 3) в лесном хозяйстве;
- 4) для несельскохозяйственных отраслей.

11. В компетенцию федеральных органов законодательной власти в области ГЗК входит:

- 1) принятие Земельного кодекса и иных федеральных законов;
- 2) утверждение единых принципов платы за землю и единых принципов регистрации прав на земельные участки;
- 3) определение территорий с особым правовым режимом использования земель, установление и изменение их границ;
- 4) выделение средств из местного бюджета на ведение земельного кадастра и утверждение ежегодного отчета о наличии и использовании земель.

12. В компетенцию органов исполнительной власти субъектов РФ в области ГЗК входит:

- 1) принятие федеральных законов в области управления земельными ресурсами;
- 2) разработка и принятие нормативных актов, регулирующих организацию и ведение земельного кадастра;
- 3) выделение средств из местного бюджета на ведение земельного кадастра;
- 4) управление земельными ресурсами, проведение территориального планирования земель и зонирование;

13. В компетенцию федеральных органов исполнительной власти входит:

- 1) разработка и выполнение региональных программ по земельному кадастру;
- 2) государственный контроль за распределением и использованием земель;
- 3) утверждение форм регистрационной книги;
- 4) определение территории с особым правовым режимом использования.

14. Какое из ответов является неверным? К основным методам управления земельными ресурсами относятся:

- 1) землеустройство;
- 2) государственный земельный кадастр;
- 3) рациональное использование и охрана земель;
- 4) земельный контроль;

15. Укажите неверный ответ. К основным методам управления земельными ресурсами относятся:

- 1) землеустройство;

- 2) государственный земельный кадастр;
- 3) кадастровая оценка земель;
- 4) земельный контроль;

16. В компетенцию федеральных органов исполнительной власти входит:

- 1) разработка и выполнение региональных программ по земельному кадастру;
- 2) ведение мониторинга и контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
- 3) утверждение форм регистрационной книги;
- 4) определение территории с особым правовым режимом использования.

17. Выберите неверный ответ к утверждению: к функциям управления земельными ресурсами, относятся:

- 1) планирование;
- 2) оценка;
- 3) координирование;
- 4) контроль.

18. Выберите неверный ответ к утверждению: Информация предназначенная для управлению земельными ресурсами подразделяется на следующие группы:

- 1) статистическая;
- 2) оперативная;
- 3) справочная;
- 4) прогнозная.

19. Какое из утверждений не верное? Землеустройство - это мероприятие:

- 1) по изучению состояния земель;
- 2) по планированию и организации рационального использования земель и их охраны;
- 3) оценке земельных ресурсов;
- 4) образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства.

20. Укажите неверный ответ. Землеустройство - это мероприятие:

- 1) учету и регистрации землепользователей;
- 2) по планированию и организации рационального использования земель и их охраны;
- 3) по изучению состояния земель;
- 4) образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства.

21. Выберите неверный ответ к утверждению: Земельный фонд страны классифицируют:

- 1) по административно-территориальной принадлежности;
- 2) форме прав на землю;
- 3) категории земель (в зависимости от основного целевого назначения и разрешенного использования);
- 4) по муниципальным образованиям.

22. Выберите неверный ответ к утверждению: Земельный фонд страны классифицируют:

- 1) субъектам земельных отношений;

- 2) форме прав на землю;
- 3) по муниципальным образованиям;
- 4) по административно-территориальной принадлежности.

23. Зоны особого режима использования – это территории:

- 1) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с ограничениями;
- 2) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с их целевым назначением;
- 3) относящиеся к землям обороны;
- 4) относящиеся к особо охраняемым землям.

24. Выберите неверный ответ к утверждению. Земельный фонд страны классифицируют:

- 1) по административно-территориальной принадлежности;
- 2) форме прав на землю;
- 3) категории земель;
- 4) по природно-климатическим зонам;

25. Выберите неверный ответ к утверждению: В соответствии с целевым назначением выделяют категории земель:

- 1) сельскохозяйственного назначения;
- 2) промышленности;
- 3) природоохранные;
- 4) поселений.

26. Порядок перевода земель из одной категории в другую устанавливают:

- 1) федеральными законами;
- 2) законами субъектов Федерации;
- 3) постановлением местных органов самоуправления;
- 4) постановлением отраслевых ведомств и министерств.

27. Выберите неверный ответ к утверждению: в земельном фонде страны выделяют следующие категории земель:

- 1) водного фонда;

- 2) земли несельскохозяйственного назначения;
- 3) поселений (городов, поселков, сельских поселений);
- 4) промышленности.

28. Выберите неверный ответ к утверждению: Категорию земель обязательно указывают:

- 1) в документах государственного земельного кадастра;
- 2) в документах государственной регистрации прав на недвижимое имущество;
- 3) в договорах, предметом которых является земельный участок;
- 4) в документах, предметом которых является домостроение.

29. Выберите неверный ответ к утверждению: Земельный фонд страны классифицируют:

- 1) форме прав на землю;
- 2) видам угодий;
- 3) по природно-климатическим зонам;
- 4) субъектам земельных отношений;

30. Порядок перевода земель из одной категории в другую устанавливают:

- 1) постановлением специально уполномоченных органов власти;
- 2) законами субъектов Федерации;
- 3) федеральными законами;
- 4) постановлением отраслевых ведомств и министерств.

31. Система комплексных территориальных кадастров природных ресурсов и объектов (далее КТКПР) формируется для обеспечения информацией:

- 1) налоговые органы;
- 2) законодательные органы;
- 3) органы исполнительной власти;
- 4) органы местного самоуправления.

32. Выберите неверный ответ к утверждению: Информация КТКПР используется в целях:

- 1) разработки стратегии устойчивого социально-экономического развития территорий;
- 2) выравнивания уровня социально-экономического развития районов в пределах

территории субъекта РФ;

- 3) определение стратегических направлений развития муниципальных образований;
- 4) определение стратегических направлений для государственных и частных инвестиций на территорию субъекта РФ.

33. Выберите неверный ответ к утверждению: Система комплексных территориальных кадастров природных ресурсов содержит следующие подсистемы:

- 1) информационно-справочная;
- 2) сопровождающая подсистема;
- 3) подсистема расширения;
- 4) подсистема управления.

34. Система комплексных территориальных кадастров природных ресурсов и объектов формируется для обеспечения информацией:

- 1) налоговые органы;
- 2) органы исполнительной власти;
- 3) законодательные органы;
- 4) органы местного самоуправления.

35. Работу по формированию системы комплексных территориальных кадастров природных ресурсов организуют:

- 1) органы исполнительной власти субъектов РФ;
- 2) органы законодательной власти субъектов РФ;
- 3) органы местного самоуправления;
- 4) органы специальной компетенции.

36. Выберите неверный ответ к утверждению: Информация КТКПР используется в целях:

- 1) разработки стратегии устойчивого социально-экономического развития территорий;
- 2) выравнивания уровня социально-экономического развития районов в пределах территории субъекта РФ;
- 3) определение стратегических направлений развития муниципальных образований;
- 4) определение стратегических направлений для государственных и частных инвестиций на территорию субъекта РФ.

37. Выберите неверный ответ к утверждению: Система комплексных территориальных кадастров природных ресурсов состоит из следующих подсистем:

- 1) подсистема баз данных;
- 2) сопровождающая подсистема;
- 3) подсистема расширения;
- 4) подсистема управления.

38. К природным ресурсам относятся:

- 1) природные объекты и явления, используемые для прямого и опосредованного потребления, способствующие созданию материальных богатств;
- 2) тела и силы природы (природные блага), общественная полезность которых изменяется в результате трудовой деятельности человека;
- 3) источники энергии (гидрозапасы, горючие ископаемые и др.), сырье и материалы (минералы, леса и т. д.);
- 4) объекты созданные в процессе хозяйственной деятельности человека.

39. Земля в земельном кадастре как природный ресурс является:

- 1) основой жизни человека, источником удовлетворения его первостепенных нужд;
- 2) главным звеном всех существующих биоценозов и биосферы в целом;
- 3) главным средством производства в сельском хозяйстве.
- 4) главным средством производства в лесном хозяйстве.

40. К природным ресурсам относятся:

- 1) естественные и искусственные водные объекты;
- 2) объекты созданные в процессе хозяйственной деятельности человека.
- 3) природные объекты и явления, используемые для материальных богатств;
- 4) земельные и лесные массивы.

41. Выберите неверный ответ к утверждению: Средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий - это:

- 1) программные;
- 2) технические;
- 3) лингвистические;
- 4) бумажные.

42. Выберите неверный ответ к утверждению: Государственные информационные ресурсы РФ формируются в соответствии со следующими уровнями ведения:

- 1) федеральные;
- 2) находящиеся в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- 3) субъектов РФ;
- 4) органов местного самоуправления.

43. Выберите неверный ответ к утверждению: К информации с ограниченным доступом запрещено относить:

- 1) законодательные и другие нормативные акты, устанавливающие права, свободы и обязанности граждан, порядок и их реализацию;
- 2) информация о земельном участке;
- 3) паспортные данные о владельце земельного участка;
- 4) документы, содержащие информацию о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, об использовании бюджетных средств и других государственных и местных ресурсов.

44. Выберите неверный ответ к утверждению: Средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий - это:

- 1) программные;
- 2) технические;
- 3) бумажные.
- 4) правовые;

45. К какому уровню по степени закрытости и условиям оплаты ее получения относится послышная информация, которую выдают бесплатно?

- 1) уровень-1
- 2) уровень - 2
- 3) уровень – 3
- 4) уровень – 4

46. Выберите неверный ответ к утверждению: По условиям доступа информация подразделяется на:

- 1) открытую;
- 2) с ограниченным доступом;

- 3) закрытую;
- 4) частично закрытую.

47. Выберите неверный ответ к утверждению: Государственные информационные ресурсы РФ формируются в соответствии со следующими уровнями ведения:

- 1) федеральные;
- 2) частные.
- 3) субъектов РФ;
- 4) находящиеся в совместном ведении РФ и субъектов РФ;

48. По уровню управления информацию подразделяют на:

- 1) стратегическую;
- 2) отраслевую;
- 3) оперативную;
- 4) местную.

49. Какое из утверждений является неверным: «Информационные ресурсы системы государственного мониторинга земель используют»:

- 1) при ведении государственного земельного кадастра;
- 2) при строительстве объектов недвижимости;
- 3) при определении штрафных санкций за нарушение правовых норм землепользования;
- 4) при принятии управленческих решений по организации и эффективному использованию земельных ресурсов.

50. Какое из утверждений является неверным. Информационные ресурсы системы государственного мониторинга земель используют:

- 1) при принятии управленческих решений по организации и эффективному использованию земельных ресурсов.
- 2) при оформлении прав на недвижимое имущество;
- 3) при определении штрафных санкций за нарушение правовых норм землепользования;
- 4) при ведении государственного земельного кадастра;

51. Какая из подсистем автоматизированной системы ГЗК обеспечивает автоматизированную обработку полевых журналов кадастровой съемки?

- 1) сервисная подсистема

- 2) подсистема формирования объектов недвижимости
- 3) информационно-аналитическая подсистема
- 4) подсистема обслуживания ГЗК

52. База данных – это совокупность:

- 1) информационно-справочных данных, предназначенных для ведения ГКУ;
- 2) данных, предназначенных для хранения, накопления и обработки с помощью ЭВМ;
- 3) данных, предназначенных для хранения информации о земельных участках;
- 4) данных о земельных участках, предназначенных для ведения регистрации.

53. Информационные ресурсы ГЗК- это:

- 1) документированная информация о земельных участках;
- 2) отдельные документы и отдельные массивы документов в информационных системах;
- 3) организационно упорядоченная совокупность документов, реализующих информационные процессы.

54. Какая из подсистем автоматизированной системы ГЗК обеспечивает автоматизированную обработку полевых журналов кадастровой съемки?

- 1) сервисная подсистема
- 2) подсистема формирования объектов недвижимости
- 3) информационно-аналитическая подсистема
- 4) подсистема обслуживания ГЗК

55. Банк данных - это

- 1) совокупность информационно-справочных систем;
- 2) информационные системы данных;
- 3) совокупность баз данных;
- 4) средства обеспечения автоматизированных информационных систем.

56. Информационные ресурсы ГЗК- это:

- 1) документированная информация
- 2) организационно упорядоченная совокупность документов, реализующих информационные процессы
- 3) отдельные документы и отдельные массивы документов в информационных системах

57. База данных – это совокупность:

- 1) информационно-справочных данных, предназначенных для ведения ГКУ;
- 2) данных о земельных участках, предназначенных для ведения регистрации.
- 3) данных, предназначенных для хранения информации о земельных участках;
- 4) данных, предназначенных для хранения, накопления и обработки с помощью ЭВМ;

58. К какому уровню по степени закрытости и условиям оплаты ее получения относится послойная информация, которую выдают бесплатно при условии финансового и технологического участия в создании единого банка данных?

- 1) уровень-1
- 2) уровень - 2
- 3) уровень – 3

59. Какой пункт утверждения является неверным? Цель создания банка (базы) земельно-кадастровых данных информационное обеспечение:

- 1) стратегического планирования и управления регионом;
- 2) правовое регулирование земельной политики.
- 3) рациональное использование земель;
- 4) формирование финансовой и инвестиционной политики.

60. Выберите неверный ответ к утверждению: Информация предназначенная для управлению земельными ресурсами подразделяется на следующие группы:

- 1) статистическая;
- 2) оперативная;
- 3) справочная;
- 4) прогнозная.

61. Государственный земельный кадастр Российской Федерации — единая иерархическая система, состоящая следующих уровней:

- 1) федерального;
- 2) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- 3) федерального, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- 4) регионального.

62. Государственный земельный кадастр проводят на уровне:

- 1) региональном;

- 2) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- 3) федеральном, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- 4) федеральном.

63. Объектом государственного земельного кадастра являются:

- 1) земли с/х назначения;
- 2) земельный фонд государства;
- 3) природные ресурсы государства;
- 4) земли, находящиеся в государственной собственности.

64. Объектом государственного земельного кадастра являются:

- 1) земли, находящиеся в государственной собственности;
- 2) земли, находящиеся в муниципальной собственности;
- 3) земли, находящиеся в частной собственности;
- 4) весь земельный фонд, независимо от формы собственности.

65. В земельном кадастре земля является:

- 1) источником производства материальных благ;
- 2) главным звеном всех существующих биоценозов и биосферы в целом;
- 3) главным средством производства в сельском хозяйстве;
- 4) главным средством производства в лесном хозяйстве.

66. Выберите неверный ответ. Государственный земель кадастр состоит из следующих частей:

- 1) регистрация объектов ГЗК;
- 2) государственный учет объектов ГЗК;
- 3) качественная оценка земель;
- 4) рыночная оценка земель.

67. Выберите неверный ответ. Составные части земельного кадастра следующие:

- 1) регистрация объектов ГЗК;
- 2) государственный учет объектов ГЗК;
- 3) качественная оценка земель;
- 4) землеустройство.

68. В компетенцию федеральных органов законодательной власти в области ГЗК

входит:

- 1) принятие Земельного кодекса и иных федеральных законов;
- 2) утверждение единых принципов платы за землю и единых принципов регистрации прав на земельные участки;
- 3) определение территорий с особым правовым режимом использования земель, установление и изменение их границ;
- 4) выделение средств из местного бюджета на ведение земельного кадастра и утверждение ежегодного отчета о наличии и использовании земель.

69. В компетенцию органов исполнительной власти субъектов РФ в области ГЗК

входит:

- 1) принятие федеральных законов в области управления земельными ресурсами;
- 2) разработка и принятие нормативных актов, регулирующих организацию и ведение земельного кадастра;
- 3) выделение средств из местного бюджета на ведение земельного кадастра;
- 4) управление земельными ресурсами, проведение территориального планирования земель и зонирование.

70. Единый государственный реестр земель (ЕГРЗ) включает:

- 1) ЕГРЗ Российской Федерации;
- 2) ЕГРЗ субъектов Российской Федерации;
- 3) государственные реестры земель кадастрового района;
- 4) ЕГРЗ Российской Федерации (1); ЕГРЗ субъектов Российской Федерации (89); государственные реестры земель кадастрового района.

71. Какой пункт утверждения является неверным? Цель создания банка (базы) земельно-кадастровых данных информационное обеспечение:

- 1) стратегического планирования и управления регионом;
- 2) правовое регулирование земельной политики;
- 3) рациональное использование земель;
- 4) формирование финансовой и инвестиционной политики.

72. База данных – это совокупность:

- 1) информационно-справочных данных, предназначенных для ведения ГКУ;

- 2) данных о земельных участках, предназначенных для ведения регистрации;
- 3) данных, предназначенных для хранения информации о земельных участках;
- 4) данных, предназначенных для хранения, накопления и обработки с помощью ЭВМ.

73. К какому уровню по степени закрытости и условиям оплаты ее получения относится послойная информация, которую выдают бесплатно при условии финансового и технологического участия в создании единого банка данных?

- 1) уровень-1;
- 2) уровень – 2;
- 3) уровень – 3.

74. Какая из подсистем автоматизированной системы ГЗК обеспечивает автоматизированную обработку полевых журналов кадастровой съемки?

- 1) сервисная подсистема;
- 2) подсистема формирования объектов недвижимости;
- 3) информационно-аналитическая подсистема;
- 4) подсистема обслуживания ГЗК.

75. Выберите неверный ответ к утверждению: к функциям управления земельными ресурсами, относятся:

- 1) планирование;
- 2) оценка;
- 3) координирование;
- 4) контроль.

76. Выберите неверный ответ к утверждению: Процесс управления, делится на следующие циклы:

- 1) правовой;
- 2) логико-мыслительный;
- 3) информационный;
- 4) организационный.

77. Выберите неверный ответ к утверждению: Средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий - это:

- 1) программные;

- 2) технические;
- 3) бумажные.
- 4) правовые;

78. Выберите неверный ответ к утверждению: в земельном фонде страны выделяют следующие категории земель:

- 1) земли сельскохозяйственного назначения;
- 2) земли несельскохозяйственного назначения;
- 3) земли поселений (городов, поселков, сельских поселений);
- 4) земли лесного фонда;

79. Выберите неверный ответ к утверждению: Категорию земель обязательно указывают:

- 1) в документах государственного земельного кадастра;
- 2) в проектной документации на домостроение;
- 3) в договорах, предметом которых является земельный участок;
- 4) в документах государственной регистрации прав на недвижимое имущество.

80. Порядок перевода земель из одной категории в другую устанавливают:

- 1) постановлением специально уполномоченных органов власти;
- 2) законами субъектов Федерации;
- 3) федеральными законами;
- 4) постановлением отраслевых ведомств и министерств.

81. Выберите неверный ответ. Государственный земельный кадастр состоит из следующих частей:

- 1) регистрация объектов ГЗК;
- 2) государственный учет объектов ГЗК;
- 3) качественная оценка земель;
- 4) рыночная оценка земель.

82. Субъектом земельных отношений является:

- 1) органы государственной власти;
- 2) органы местного самоуправления;
- 3) физические и юридические лица, наделенные земельными правами, предусмотренные

земельным законодательством;

4) все участники земельных отношений, наделенные земельными правами, предусмотренные земельным законодательством.

83. Субъектом земельных отношений является:

- 1) с/х предприятия;
- 2) землевладельцы;
- 3) все участники земельных отношений, наделенные земельными правами;
- 4) физические и юридические лица, наделенные земельными правами, предусмотренные земельным законодательством.

84. Объектом земельных отношений является:

- 1) пространственно ограниченный на местности земельный участок, по поводу которого возникают земельные отношения;
- 2) пространственно ограниченный на местности земельный массив, по поводу которого возникают земельные отношения;
- 3) недвижимость, прочно связанная с земельным участком
- 4) весь земельный фонд страны.

85. Объектом земельных отношений является:

- 1) земли населенных пунктов;
- 2) земельные участки, находящиеся в частной собственности;
- 3) пространственно ограниченный на местности земельный массив, по поводу которого возникают земельные отношения;
- 4) весь земельный фонд страны.

86. В компетенцию федеральных органов законодательной власти в области ГЗК входит:

- 1) принятие Земельного кодекса и иных федеральных законов;
- 2) утверждение единых принципов платы за землю и единых принципов регистрации прав на земельные участки;
- 3) определение территорий с особым правовым режимом использования земель, установление и изменение их границ;
- 4) выделение средств из местного бюджета на ведение земельного кадастра и утверждение ежегодного отчета о наличии и использовании земель.

87. В компетенцию органов исполнительной власти субъектов РФ в области ГЗК

входит:

- 1) принятие федеральных законов в области управления земельными ресурсами;
- 2) разработка и принятие нормативных актов, регулирующих организацию и ведение земельного кадастра;
- 3) выделение средств из местного бюджета на ведение земельного кадастра;
- 4) управление земельными ресурсами, проведение территориального планирования земель и зонирование.

88. Выберите правильный ответ к утверждению: Землеустройство осуществляют:

- 1) на землях сельскохозяйственного назначения;
- 2) на землях населенных пунктов;
- 3) на землях, находящихся в государственной собственности;
- 4) на землях независимо от их целевого назначения.

89. Выберите неверный ответ утверждению: «Правовую основу регулирования кадастровых отношений составляют»:

- 1) Конституция РФ;
- 2) Гражданский кодекс;
- 3) Градостроительный кодекс;
- 4) Уголовный кодекс;

90. Какой ответ является неверным к утверждению?

Земельным законодательством предусмотрены следующие виды земельного контроля:

- 1) государственный;
- 2) муниципальный;
- 3) общественный;
- 4) частный.

91. Право постоянного (бессрочного) пользования землей - это право юридического или физического лица.

- 1) без ограничения срока использовать предоставленный собственником земельный участок;

- 2) использовать предоставленный собственником земельный участок на определенный срок;
- 3) распоряжаться предоставленным собственником земельным участком;
- 4) распоряжаться собственным земельным участком.

92. Зоны особого режима использования – это территории:

- 1) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с ограничениями;
- 2) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с их целевым назначением;
- 3) относящиеся к землям обороны;
- 4) относящиеся к особо охраняемым землям.

93. Право постоянного (бессрочного) пользования землей - это право:

- 1) юридического или физического лица без ограничения срока использовать предоставленный им собственником земельный участок;
- 2) юридического или физического лица использовать предоставленный им собственником земельный участок на определенный срок;
- 3) юридического или физического лица распоряжаться предоставленным им собственником земельным участком;
- 4) юридического или физического лица распоряжаться собственным земельным участком.

94. Право хозяйственного ведения — это право:

- 1) ведения хозяйственной деятельностью на муниципальных землях;
- 2) муниципального унитарного предприятия распоряжаться своей собственностью;
- 3) государственного или муниципального унитарного предприятия владеть недвижимостью, пользоваться и распоряжаться собственностью другого лица;
- 4) ведения хозяйственной деятельностью на землях субъектов федерации.

95. Основной кадастровой единице является:

- 1) земельный участок;
- 2) землепользование;
- 3) земельный массив;
- 4) севооборотный массив.

96. Выберите неверный ответ к утверждению: Право аренды земельного участка – это:

- 1) срочное пользование земельным участком за плату на условиях договора аренды;
- 2) безвозмездное пользование земельным участком на условиях договора аренды;
- 3) бессрочное пользование земельным участком;
- 4) срочное владение земельным участком.

97. Право пожизненного наследуемого владения это право:

- 1) безвозмездное пользование и владение земельным участком на условиях договора;
- 2) владения и пользования земельным участком, передаваемое другому гражданину по наследству;
- 3) срочное владение земельным участком передаваемое другому гражданину по наследству;
- 4) срочное владение земельным участком передаваемое другому гражданину по наследству за определенную плату.

98. Какой ответ является неверным к утверждению. Производственный земельный контроль осуществляет:

- 1) арендатор земельного участка.
- 2) землепользователь;
- 3) землевладелец;
- 4) органы местного самоуправления.

99. Какой ответ является неверным к утверждению?

Производственный земельный контроль осуществляет:

- 1) собственник земельного участка;
- 2) землепользователь;
- 3) органы местного самоуправления;
- 4) землевладелец;

100. Какой ответ является неверным к утверждению? Земельным законодательством предусмотрены следующие виды земельного контроля:

- 1) производственный;
- 2) муниципальный;
- 3) частный;

4) государственный.

101. Выберите неверный ответ утверждению: Правовую основу регулирования земельно-имущественных отношений составляют:

- 1) Конституция РФ;
- 2) Гражданский кодекс;
- 3) Градостроительный кодекс;
- 4) Уголовный кодекс.

102. Выберите неверный ответ утверждению: «Правовую основу регулирования кадастровых отношений составляют»:

- 1) Конституция РФ;
- 2) Гражданский кодекс;
- 3) Градостроительный кодекс;
- 4) Уголовный кодекс.

103. Выберите правильный ответ к утверждению: Землеустройство осуществляют:

- 1) на землях сельскохозяйственного назначения;
- 2) на землях населенных пунктов;
- 3) на землях, находящихся в государственной собственности;
- 4) на землях независимо от их целевого назначения.

104. Выберите правильный ответ к утверждению: Землеустройство осуществляют:

- 1) на землях сельскохозяйственного назначения;
- 2) на землях независимо от их целевого назначения;
- 3) на землях, находящихся в государственной собственности;
- 4) на землях независимо от форм собственности.

105. Выберите правильный ответ к утверждению: К задачам землеустройства относится:

- 1) проведение учета и регистрации земель;
- 2) своевременное выявление изменений состояния земель;
- 3) обеспечение устойчивости землепользования;
- 4) информационное обеспечение ведения государственного земельного кадастра.

106. Выберите правильный ответ к утверждению: К задачам землеустройства относится:

- 1) обеспечение рационального использования земли;
- 2) своевременное выявление изменений состояния земель;
- 3) информационное обеспечение ведения государственного земельного кадастра;
- 4) обеспечение устойчивости землепользования.

107. Какое из утверждений является неверным? Землеустройство обязательно проводят в случаях:

- 1) изменения границ объектов землеустройства;
- 2) предоставления и изъятия земельных участков;
- 3) при проведении сельскохозяйственных работ;
- 4) при проведении земельно-оценочных работ.

108. Какое из утверждений является неверным?

Землеустройство обязательно проводят в случаях:

- 1) изменения границ объектов землеустройства;
- 2) предоставления и изъятия земельных участков;
- 3) при проведении сельскохозяйственных работ;
- 4) рекультивации нарушенных земель.

109. Объектом земельных отношений является:

- 1) земли населенных пунктов;
- 2) земельные участки, находящиеся в частной собственности;
- 3) пространственно ограниченный на местности земельный массив, по поводу которого возникают земельные отношения;
- 4) весь земельный фонд страны.

110. Объектом земельных отношений является:

- 1) пространственно ограниченный на местности земельный участок, по поводу которого возникают земельные отношения;
- 2) пространственно ограниченный на местности земельный массив, по поводу которого возникают земельные отношения;
- 3) недвижимость, прочносвязанная с земельным участком;
- 4) весь земельный фонд страны.

111. Выберите неверный ответ. Государственный земель кадастр состоит из следующих частей:

- 1) регистрация объектов ГЗК;
- 2) государственный учет объектов ГЗК;
- 3) качественная оценка земель;
- 4) рыночная оценка земель.

112. Выберите неверный ответ. Составные части земельного кадастра следующие:

- 1) регистрация объектов ГЗК;
- 2) государственный учет объектов ГЗК;
- 3) качественная оценка земель;
- 4) землеустройство.

113. Субъектом земельных отношений является:

- 1) органы государственной власти;
- 2) органы местного самоуправления;
- 3) физические и юридические лица, наделенные земельными правами, предусмотренные земельным законодательством;
- 4) все участники земельных отношений, наделенные земельными правами, предусмотренные земельным законодательством.

114. Субъектом земельных отношений является:

- 1) с/х предприятия;
- 2) землевладельцы;
- 3) все участники земельных отношений, наделенные земельными правами;
- 4) физические и юридические лица, наделенные земельными правами, предусмотренные земельным законодательством.

115. Объектом земельных отношений является:

- 1) пространственно ограниченный на местности земельный участок, по поводу которого возникают земельные отношения;
- 2) пространственно ограниченный на местности земельный массив, по поводу которого возникают земельные отношения;
- 3) недвижимость, прочносвязанная с земельным участком;

4) весь земельный фонд страны.

116. В компетенцию федеральных органов законодательной власти в области ГЗК входит:

- 1) принятие Земельного кодекса и иных федеральных законов;
- 2) утверждение единых принципов платы за землю и единых принципов регистрации прав на земельные участки;
- 3) определение территорий с особым правовым режимом использования земель, установление и изменение их границ;
- 4) выделение средств из местного бюджета на ведение земельного кадастра и утверждение ежегодного отчета о наличии и использовании земель.

117. В компетенцию органов исполнительной власти субъектов РФ в области ГЗК входит:

- 1) принятие федеральных законов в области управления земельными ресурсами;
- 2) разработка и принятие нормативных актов, регулирующих организацию и ведение земельного кадастра;
- 3) выделение средств из местного бюджета на ведение земельного кадастра;
- 4) управление земельными ресурсами, проведение территориального планирования земель и зонирование.

118. Какое из ответов является неверным? К основным методам управления земельными ресурсами относятся:

- 1) землеустройство;
- 2) государственный земельный кадастр;
- 3) рациональное использование и охрана земель;
- 4) земельный контроль.

119. Укажите неверный ответ. К основным методам управления земельными ресурсами относятся:

- 1) землеустройство;
- 2) государственный земельный кадастр;
- 3) кадастровая оценка земель;
- 4) земельный контроль.

120. Какое из утверждений является неверным. Информационные ресурсы системы государственного мониторинга земель используют:

- 1) при принятии управленческих решений по организации и эффективному использованию земельных ресурсов;
- 2) при оформлении прав на недвижимое имущество;
- 3) при определении штрафных санкций за нарушение правовых норм землепользования;
- 4) при ведении государственного земельного кадастра.

121. Укажите неверный ответ к утверждению: Право собственности на землю предполагает следующие правомочия:

- 1) владеть земельным участком;
- 2) менять целевое назначение земельного участка;
- 3) передавать в наследство;
- 4) пользоваться земельным участком.

122. Какой ответ является неверным? Право аренды земельного участка – это:

- 1) бессрочное пользование земельным участком;
- 2) безвозмездное пользование земельным участком на условиях договора аренды;
- 3) срочное пользование земельным участком за плату на условиях договора аренды;
- 4) срочное владение земельным участком.

123. Право пожизненного наследуемого владения это право:

- 1) безвозмездное пользование и владение земельным участком на условиях договора;
- 2) владения и пользования земельным участком, передаваемое другому гражданину по наследству;
- 3) срочное владение земельным участком передаваемое другому гражданину по наследству;
- 4) срочное владение земельным участком передаваемое другому гражданину по наследству за определенную плату.

124. Выберите неверный ответ к утверждению: Право аренды земельного участка – это:

- 1) срочное пользование земельным участком за плату на условиях договора аренды;
- 2) безвозмездное пользование земельным участком на условиях договора аренды;
- 3) бессрочное пользование земельным участком;

4) срочное владение земельным участком.

125. Основной кадастровой единице является:

- 1) земельный участок;
- 2) землепользование;
- 3) земельный массив;
- 4) севооборотный массив.

126. Право хозяйственного ведения — это право:

- 1) ведения хозяйственной деятельностью на муниципальных землях;
- 2) муниципального унитарного предприятия распоряжаться своей собственностью;
- 3) государственного или муниципального унитарного предприятия владеть недвижимостью, пользоваться и распоряжаться собственностью другого лица;
- 4) ведения хозяйственной деятельностью на землях субъектов федерации.

127. Право постоянного (бессрочного) пользования землей - это право:

- 1) юридического или физического лица без ограничения срока использовать предоставленный им собственником земельный участок;
- 2) юридического или физического лица использовать предоставленный им собственником земельный участок на определенный срок;
- 3) юридического или физического лица распоряжаться предоставленным им собственником земельным участком;
- 4) юридического или физического лица распоряжаться собственным земельным участком.

128. Зоны особого режима использования – это территории:

- 1) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с ограничениями;
- 2) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с их целевым назначением;
- 3) относящиеся к землям обороны;
- 4) относящиеся к особо охраняемым землям.

129. Выберите неверный ответ к утверждению: Земельный фонд страны классифицируют:

- 1) по административно-территориальной принадлежности;

- 2) форме прав на землю;
- 3) категории земель;
- 4) по природно-климатическим зонам;

130. Право пожизненного наследуемого владения - это право:

- 1) безвозмездное пользование и владение земельным участком на условиях договора;
- 2) владения и пользования земельным участком, передаваемое другому гражданину по наследству;
- 3) срочное владение земельным участком передаваемое другому гражданину по наследству;
- 4) срочное владение земельным участком передаваемое другому гражданину по наследству за определенную плату.

131. Основной кадастровой единице является:

- 1) земельный массив;
- 2) землепользование;
- 3) земельный участок;
- 4) территория производственного подразделения.

132. К какому уровню по степени закрытости и условиям оплаты ее получения относится послойная информация, которую выдают бесплатно?

- 1) уровень-1;
- 2) уровень – 2;
- 3) уровень – 3;
- 4) уровень – 4.

133. Знак или совокупность знаков для обозначения классификационной группировки или объекта классификации - это:

- 1) классификатор;
- 2) код классификации;
- 3) объект классификации;
- 4) ступень классификации.

134. Выберите неверный ответ к утверждению: По условиям доступа информация подразделяется на:

- 1) открытую;
- 2) с ограниченным доступом;
- 3) закрытую;
- 4) частично закрытую.

135. Выберите неверный ответ к утверждению: к функциям управления, относятся:

- 1) планирование;
- 2) организация;
- 3) координирование;
- 4) оценка.

136. Знак для обозначения классификационной группировки называется:

- 1) классификатором;
- 2) кодом классификации;
- 3) объектом классификации;
- 4) ступенью классификации.

137. Банк данных – это:

- 1) совокупность баз данных;
- 2) информационные системы данных;
- 3) совокупность информационно-справочных систем;
- 4) средства обеспечения автоматизированных информационных систем.

138. Какая из подсистем автоматизированной системы ГЗК обеспечивает автоматизированную обработку полевых журналов кадастровой съемки?

- 1) сервисная подсистема;
- 2) подсистема формирования объектов недвижимости;
- 3) информационно-аналитическая подсистема;
- 4) подсистема обслуживания ГЗК.

139. По уровню управления информацию подразделяют на:

- 1) стратегическую;
- 2) оперативную;
- 3) отраслевую;
- 4) местную.

140. База данных – это совокупность:

- 1) информационно-справочных данных, предназначенных для ведения ГКУ;
- 2) данных, предназначенных для хранения, накопления и обработки с помощью ЭВМ;
- 3) данных, предназначенных для хранения информации о земельных участках;
- 4) данных о земельных участках, предназначенных для ведения регистрации.

141. Выберите неверный ответ к утверждению: Процесс управления, делится на следующие циклы:

- 1) правовой;
- 2) логико-мыслительный;
- 3) информационный;
- 4) организационный.

142. Какой пункт утверждения является неверным? Цель создания банка (базы) земельно-кадастровых данных информационное обеспечение:

- 1) стратегического планирования и управления регионом;
- 2) формирование финансовой и инвестиционной политики;
- 3) рациональное использование земель;
- 4) правовое регулирование земельной политики.

143. Выберите неверный ответ к утверждению: к функциям управления земельными ресурсами, относятся:

- 1) планирование;
- 2) оценка;
- 3) координирование;
- 4) контроль.

144. Выберите неверный ответ к утверждению: Информация предназначенная для управлению земельными ресурсами подразделяется на следующие группы:

- 1) статистическая;
- 2) оперативная;
- 3) справочная;
- 4) прогнозная.

145. Какая из подсистем автоматизированной системы ГЗК обеспечивает автоматизированную обработку полевых журналов кадастровой съемки?

- 1) сервисная подсистема
- 2) подсистема формирования объектов недвижимости
- 3) информационно-аналитическая подсистема
- 4) подсистема обслуживания ГЗК

146. К какому уровню по степени закрытости и условиям оплаты ее получения относится послонная информация, которую выдают бесплатно при условии финансового и технологического участия в создании единого банка данных?

- 1) уровень-1;
- 2) уровень – 2;
- 3) уровень – 3.

147. Какой пункт утверждения является неверным? Цель создания банка (базы) земельно-кадастровых данных информационное обеспечение:

- 1) стратегического планирования и управления регионом;
- 2) правовое регулирование земельной политики;
- 3) рациональное использование земель;
- 4) формирование финансовой и инвестиционной политики.

148. Банк данных – это:

- 1) совокупность информационно-справочных систем;
- 2) информационные системы данных;
- 3) совокупность баз данных;
- 4) средства обеспечения автоматизированных информационных систем.

149. Информационные ресурсы ГЗК- это:

- 1) документированная информация
- 2) организационно упорядоченная совокупность документов, реализующих информационные процессы
- 3) отдельные документы и отдельные массивы документов в информационных системах

150. База данных – это совокупность:

- 1) информационно-справочных данных, предназначенных для ведения ГКУ;

- 2) данных о земельных участках, предназначенных для ведения регистрации.
- 3) данных, предназначенных для хранения информации о земельных участках;
- 4) данных, предназначенных для хранения, накопления и обработки с помощью ЭВМ.

151. Выберите правильный ответ к утверждению: Объектами государственного мониторинга земель являются:

- 1) земли не зависимо от форм собственности;
- 2) земли сельскохозяйственного назначения;
- 3) все земли независимо от целевого назначения;
- 4) земли, находящиеся в государственной собственности.

152. Выберите правильный ответ к утверждению: Объектами государственного мониторинга земель являются:

- 1) земли загрязненные и деградированные;
- 2) земли сельскохозяйственного назначения;
- 3) земли, находящиеся в государственной собственности;
- 4) все земли независимо от целевого назначения.

153. Выберите правильный ответ к утверждению: Задачами государственного мониторинга земель являются:

- 1) контроль за использованием земель;
- 2) кадастровая оценка земель;
- 3) своевременное выявление изменений состояния земель;
- 4) количественный и качественный учет земель;

154. Выберите неверное утверждение: При проведении мониторинга решаются следующие задачи:

- 1) своевременное выявление изменений состояния земель, оценка этих изменений;
- 2) контроль за использованием земель;
- 3) обеспечение граждан информацией о состоянии земель;
- 4) информационное обеспечение деятельности по ведению государственного земельного кадастра.

155. Какое из утверждений является неверным: «Информационные ресурсы системы государственного мониторинга земель используют»:

- 1) при ведении государственного земельного кадастра;
- 2) при строительстве объектов недвижимости;
- 3) при определении штрафных санкций за нарушение правовых норм землепользования;
- 4) при принятии управленческих решений по организации и эффективному использованию земельных ресурсов.

156. Какое из утверждений является неверным. Информационные ресурсы системы государственного мониторинга земель используют:

- 1) при принятии управленческих решений по организации и эффективному использованию земельных ресурсов;
- 2) при оформлении прав на недвижимое имущество;
- 3) при определении штрафных санкций за нарушение правовых норм землепользования;
- 4) при ведении государственного земельного кадастра.

157. Какой ответ является неверным к утверждению?

Земельным законодательством предусмотрены следующие виды земельного контроля:

- 1) государственный;
- 2) муниципальный;
- 3) общественный;
- 4) частный.

158. Какой ответ является неверным к утверждению? Земельным законодательством предусмотрены следующие виды земельного контроля:

- 1) производственный;
- 2) муниципальный;
- 3) частный;
- 4) государственный.

159. Какой ответ является неверным к утверждению?

Производственный земельный контроль осуществляет:

- 1) собственник земельного участка;
- 2) землепользователь;
- 3) органы местного самоуправления;
- 4) землевладелец.

160. Какой ответ является неверным к утверждению. Производственный земельный контроль осуществляет:

- 1) арендатор земельного участка;
- 2) землепользователь;
- 3) землевладелец;
- 4) органы местного самоуправления

Ключи к тестам

	1	2	3	4
1			+	
2			+	
3		+		
4				+
5	+		+	
6			+	
7			+	
8			+	
9	+		+	
10				+
11	+	+		
12				+
13		+	+	
14			+	
15			+	
16			+	
17		+		
18		+		
19		+		
20	+			
21				+
22			+	
23	+			
24				+
25			+	
26	+			
27		+		
28				+
29			+	
30			+	
31			+	
32	+	+		+
33				+

34		+		+
35	+	+	+	+
36	+	+		+
37	+			+
38	+		+	
39			+	
40			+	
41				+
42				+
43		+		
44			+	
45		+		
46				+
47		+		
48			+	
49		+		
50		+		
51		+		
52		+		
53			+	
54		+		
55			+	
56		+		
57				+
58		+		
59				+
60		+		
61			+	
62			+	
63		+		
64				+
65			+	
66				+
67				+
68	+	+		
69				+
70				+
71			+	
72				+
73		+		
74		+		
75		+		
76	+			
77			+	

78		+		
79		+		
80			+	
81				+
82				+
83			+	
84		+		
85			+	
86	+	+		
87				+
88				+
89				+
90				+
91	+			
92	+			
93	+			
94			+	
95		+		
96	+			
97		+		
98				+
99			+	
100			+	
101				+
102			+	
103				+
104		+		+
105			+	
106	+			+
107			+	+
108			+	
109			+	
110		+		
111				+
112				+
113				+
114			+	
115		+		
116	+	+		
117				+
118			+	
119			+	
120		+		
121		+		

122	+			
123		+		
124			+	
125		+		
126			+	
127	+			
128	+			
129				+
130		+		
131		+		
132		+		
133		+		
134				+
135				+
136		+		
137	+			
138		+		
139	+	+		
140		+		
141		+		
142		+		
143		+		
144		+		
145		+		
146		+		
147				+
148			+	
149		+		
150				+
151			+	
152				+
153			+	
154		+		
155		+		
156		+		
157				+
158			+	
159				
160				+

2.1.2. Темы курсовых работ

1. Информационное обеспечение государственного мониторинга земель на основе

применения космических технологий.

2. Мониторинг земель как научное направление.

3. Муниципальный и производственный контроль за использованием земельных ресурсов в системе управления объектами недвижимости.

4. Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования земли при ведении государственного мониторинга земель и земельного контроля.

5. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов в административном районе.

6. Эколого- хозяйственное районирование земельного фонда.

7. Мониторинг плодородия почв хозяйства и его влияние на балл бонитета и качественную оценку почв.

8. Бонитировка почв и её влияние на кадастровую стоимость.

9. Применение мониторинга плодородия почв в целях совершенствования системы землеустройства хозяйства.

10. Мониторинг подтопленных земель и совершенствование системы землеустройства хозяйства.

11. Мониторинг засоленных земель и совершенствование системы землеустройства хозяйства.

12. Мониторинг каменистости почв и совершенствование системы землеустройства хозяйства.

13. Мониторинг проявления эрозионных процессов и его применение при совершенствовании системы землеустройства.

14. Изменение кадастровой стоимости земель сельскохозяйственного назначения по результатам мониторинга почвенного плодородия.

15. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения и разработка мероприятий по их мелиорации.

16. Государственный земельный контроль.

17. Использование ГИС при ведении государственного мониторинга земель.

18. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения с учётом экологических факторов.

19. Государственный кадастр недвижимости в муниципальном образовании.

20. Использование ГИС – технологий для управления земельными ресурсами муниципального образования.

21. Использование современных компьютерных технологий при ведении государственного кадастра недвижимости.

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачёт/экзамен.

5,6 семестры/3,4 курсы - Зачёт/экзамен.

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачтено/оценка. Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

2.2.1. Вопросы к зачёту

1. Понятие, цели и задачи государственного земельного кадастра.
2. Содержание земельного кадастра.
3. Значение и место государственного земельного кадастра.
4. Инвентаризация сведений о ранее учтенных земельных участках. Общее описание.
5. Инвентаризация сведений о ранее учтенных земельных участках. Состав работ.
6. Сбор выписок из документов, содержащих сведения о земельных участках.
7. Систематизация собранных сведений о земельных участках.
8. Определение сведений, подлежащих внесению в инвентаризационную опись конкретного квартала.
9. Предоставление сведений государственного кадастра недвижимости. Общее описание.
10. Государственный кадастровый учет земельных участков. Состав работ.
11. Прием заявки на государственный кадастровый учет. Отказ в приеме документов.
12. Регистрация обращения. Формирование дела по заявке. Проверка документов.
13. Принятие решения об учете.
14. Подготовка и выдача извещения о приостановке или решения об отказе.
15. Подготовка сведений о земельном участке для внесения сведений в ГРЗ КР.
Присвоение кадастрового номера.
16. Подготовка и печать форм ГРЗ КР.
17. Удостоверение сведений в формах ГРЗ КР.
18. Внесение сведений о выполнении ГКУ в базу данных.
19. Формирование кадастрового дела.
20. Термины и понятия государственного мониторинга земель.
21. Глобальный (биосферный) мониторинг земель.
22. Национальный мониторинг.
23. Региональный мониторинг.
24. Локальный мониторинг земель.
25. Фоновый мониторинг.
26. Основные задачи мониторинга земель в соответствии с Земельным кодексом РФ.

27. Что включает в себя государственный мониторинг земель?
28. Компоненты государственного мониторинга земель.
29. Цель государственного мониторинга земель.
30. Задачи, решаемые при проведении мониторинга земель.
31. Общие принципы организации работ государственного мониторинга земель.
32. Методологическое обеспечение объединения составных частей и компонентов системы мониторинга земель.
33. Последовательность осуществления государственного мониторинга земель.
34. Субъекты и объект государственного мониторинга земель.
35. Единицы государственного мониторинга земель.
36. Источники получения информации для государственного мониторинга земель.
37. Критерии, по которым определяется состав системообразующих показателей государственного мониторинга земель локального уровня.

2.2.2. Вопросы к экзамену

1. Общие сведения о Государственном земельном кадастре.
2. Подготовительные работы при земельном кадастре.
3. Виды земель населенных пунктов, их характеристика.
4. Документы Единого государственного реестра земель.
5. Кадастровое деление территории Российской Федерации, его принципы.
6. Особенности кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
7. Основные цели и задачи государственного земельного кадастра. Назначение земельного кадастра.
8. Критерии бонитировки почв в ГЗК.
9. Порядок предоставления сведений ГЗК заинтересованным лицам.
10. Общие сведения о государственном мониторинге земель.
11. Кадастровая оценка земель населенных пунктов.
12. Земельный фонд Российской Федерации.
13. Цель, задачи и объект государственного мониторинга земель.
14. Основные принципы и методы ведения государственного земельного кадастра.
15. Принципы организации мониторинга земель.
16. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения.
17. Собственность на землю.
18. Экономическая оценка земель.
19. Состав документов государственного земельного кадастра.

20. Земельные правоотношения.
21. Мониторинг городских земель.
22. Порядок ведения мониторинга земель.
23. Задачи агроэкомониторинга.
24. Государственная кадастровая оценка земель.
25. Категории земель земельного фонда.
26. Кадастровый номер земельного участка.
27. Порядок проведения кадастровой оценки земель.
28. Банки и базы земельно-кадастровых данных.
29. Виды и способы учета земель.
30. Понятие о бонитировке почв. Роль бонитировки почв в ГЗК.
31. Кадастровые единицы.
32. Земельно-кадастровые сведения и способы их получения.
33. Антропогенная нагрузка на землю, причины деградации почвенного покрова.
34. Земельно-оценочное районирование.
35. Дежурная кадастровая карта.
36. Подсистемы государственного мониторинга земель.
37. Порядок ведения мониторинга земель.
38. Содержание Государственного земельного кадастра.
39. Земельное право.

2.3. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать звания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах;

2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по плодоводству в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать звания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах мелиорации;

2) умело применяет теоретические знания по инженерной геодезии при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования в инженерной геодезии, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

- 1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по инженерной геодезии;
- 2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;
- 3) знаком с методами исследования в инженерной геодезии, умеет увязать теорию с практикой;
- 4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который:

- 1) освоил программный материал по инженерной геодезии в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;
- 2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

- 1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;
- 2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Макет оформления экзаменационного
билета / билета для сдачи зачета/
зачета с оценкой

Министерство сельского хозяйства РФ
Департамент образования и кадровой политики
ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Факультет _____

КАФЕДРА _____
Дисциплина « _____ »
Направление подготовки _____
Профиль « _____ »

Экзаменационный билет № 56

- 1.
- 2.
- 3.

Билет составил (а) _____ / _____
Билеты утверждены на заседании кафедры _____,
от _____ протокол № _____
Зав. кафедрой _____ / _____